

МГУ имени М.В. Ломоносова
Олимпиада «Ломоносов», 2024-2025 уч.г.
Отборочный этап, немецкий язык

11 класс

КЛЮЧИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Блок 1. АУДИРОВАНИЕ.

1 балл за каждый верный ответ. Всего – 15 баллов.

Aufgabe 1 (1 балл за каждый верный ответ, всего – 7 баллов).

- 1) b) Jeder ist verantwortlich für die Umweltverschmutzung
- 2) c) 40 Prozent
- 3) a) Fast ein Drittel (32%)
- 4) c) Verringerung des Lärms und Verbesserung der Luftqualität
- 5) b) Verteilung von Emissionsrechten
- 6) b) 1975
- 7) b) Die Öffentlichkeit aufzuklären und zum Umweltschutz zu animieren

Aufgabe 2. (1 балл за каждый верный ответ, всего – 8 баллов). Ниже даны цитаты из текста. Возможны трансформации ответов.

8. Welche Tatsache spricht dafür, dass der Umweltschutz in der EU eine Priorität ist und was bedeutet das konkret?	Der Umweltschutz hat Verfassungsrang in der EU. Das bedeutet, dass jeder Staat in Verantwortung für die künftigen Generationen, die natürlichen Lebensgrundlagen schützen muss.
9. Warum kommt das Thema Konsum ins Gespräch, wenn über den Umweltschutz geredet wird?	Konsum verursacht die Umweltverschmutzung.
10. Welche Ziele werden in Europa gesetzt?	Bis 2030 hat die EU folgende Ziele gesetzt. 1) die Treibhausgase um 40 Prozent zu verringern im Vergleich zu 1990. 2) der Anteil an erneuerbaren Energien soll in der EU mindestens 32 Prozent betragen. 3) die Energieeffizienz soll um mindestens 32,5 Prozent gesteigert werden.
11. Welchen Zusammenhang gibt es zwischen Gesundheit und Lebensqualität?	Im Text: „Das bedeutet, dass wir weniger krank sind, wenn unsere Werte, Ziele und Standards erfüllt werden.“
12. Was setzt die Nachhaltigkeit in der Landwirtschaft voraus?	Ökologische Landwirtschaft und gesunde Ernährung (Einhaltung von Öko-Normen bei Pflanzenanbau und Tierhaltung).
13. Wozu muss man die Menschen über Chemikalien aufklären?	Damit sie den Einsatz von Chemikalien optimal steuern können.
14. Was ist eines der Ziele des Bundes im Hinblick auf die Nachhaltigkeit?	Den Unternehmen die nachhaltige Wirtschaftsweise aufzeigen.

15. Auf welche Weise kann man gegen die Bodenverdichtung vorgehen?	Durch den Einfluss auf den Verkehr und die Straßenbauplanung. (Indem man den Verkehr regelt und den Straßenbau korrekt plant).
--	--

Блок 2. ЧТЕНИЕ.

2 балла за каждый верный ответ (выбор верного варианта ответа + обоснование), за верный выбор варианта „steht nicht im Text“ – 1 балл. Всего – 15 баллов. Ниже даны дословные варианты ответов из текста. Возможны трансформации ответов.

Aufgabe I.

Das Wort:	Die Bedeutung des Wortes:
1. der Blockwart	<p>Definition: Blockwart (offiziell: Blockleiter der NSDAP) waren in der Zeit des NS die rangniedrigsten Funktionsträger der NS-Partei, zuständig für die kleinteilige Kontrolle, Bespitzelung und Indoktrinierung der Bevölkerung.</p> <p>Aus dem Text geht hervor, dass der BW eine Person ist, die für die Überwachung und Kontrolle der Bewohner eines Wohngebiets zuständig ist.</p> <p>Seine Aufgaben sind ideologisch geprägt: er soll sicherzustellen, dass sich die Hausbewohner an politische Vorgaben halten.</p> <p>Er soll auch Informationen über verdächtige Personen sammeln. Er wird als Hüter der politischen Ordnung beschrieben, der strenge Ansichten vertritt und bereit ist, Menschen zu denunzieren, die gegen die Ideologie des Regimes verstoßen. Im Text ist er um das Verstecken von Personen besorgt, die er als problematisch ansieht, in diesem Fall eine Zigeunerin und ihr Kind.</p> <p>Im Text wird erwähnt, dass der Blockwart keine Sammelbüchse dabei hat, was darauf hinweist, dass er normalerweise an Sammlungsaktionen beteiligt ist, z.B. für die Front, Kriegsoffer, Projekte der Volksgemeinschaft etc.</p>
2. die Sammelbüchse	<p>Eine Sammelbüchse ist ein Behälter, der verwendet wird, um Geldspenden oder Beiträge von der Öffentlichkeit zu sammeln. Sie sind häufig aus Metall gefertigt, Ziel der Sammelbüchse ist es, das freiwillige Spenden von Menschen zu erleichtern und zu fördern, um Gelder für bestimmte Projekte oder Organisationen zu sammeln.</p>
3. der braune Rock	<p>Der braune Rock war Teil der Uniform, die von den SA-Mitgliedern getragen wurde. Er wurde zu einem symbolischen Kleidungsstück der Nationalsozialisten und war eng mit ihrer Propaganda und ihrem Bestreben, die NS-Ideologie und ihre militanten Ansichten durchzusetzen, verbunden. Außerdem diente er der Identifikation unter den Mitgliedern der SA und fand bei öffentlichen Auftritten, Paraden und bei der Durchführung von politischen Veranstaltungen Verwendung.</p>

Aufgabe II.

4. Beide pressten sich unter das tiefhängende Bett, das am Tag zur Couch umfrisiert war.	Beide drängten sich unter das niedrig hängende Bett, das tagsüber als Sofa genutzt wurde/sich in ein Sofa verwandelte u.ä.
5. Ich reichte das Feuer und rauchte auch, obwohl es mir	Ich bot das Feuer an und zündete mir auch eine Zigarette an, obgleich es mir um jedes Stück Brot oder Speck schade war, das man für

<i>um jedes Stück Brot oder Speck leidtat, das man für Rauchwaren einhandeln konnte. Schwarz, natürlich.</i>	Tabakwaren hätte erwerben können. Selbstverständlich illegal, auf dem schwarzen Markt.
<i>6. Ich brüstete mich: „Einen riesigen Kopf habe ich heute früh auf dem Markt erwischt.“</i>	Ich prahlte: „Heute Morgen hatte ich Glück, auf dem Markt einen extrem großen Kopf Kohl zu kaufen.“

Aufgabe III.

Stilistische Figur:	Beispiel:
7. Metapher (3 Beispiele)	das Weinen ersticken feindliche Erde Balg
8. Euphemismus	Hüter der politischen Ordnung
9. Anapher	Ich vernahm ..., ich zog ..., ich reichte ... etc.
10. Hyperbel	Ich brüstete mich: „Einen riesigen Kopf habe ich heute früh auf dem Markt erwischt...“
11. Antithese	Erzählerin wird dem Blockwart gegenübergestellt: einerseits, die Figur des Blockwarts (repräsentiert die Spitze der Überwachung und Kontrolle innerhalb der Gesellschaft, ist Inbegriff für Misstrauen und Denunziation). Andererseits, geht es um die Erzählerin, die unter Lebensgefahr den Mut findet, eine Frau mit ihrem Kind zu verstecken. Sie widersetzt sich dem Druck, sich an das Regime anzupassen und bringt Menschlichkeit und Zivilcourage auf.

Aufgabe IV.

12. Welche gesellschaftlich-politischen Themen behandelt der Text (Nennen Sie 3 davon)?	<ul style="list-style-type: none"> - Verfolgung von Minderheiten - Krieg und Entbehrung - Kollaboration und Denunziation - Konflikt zwischen persönlicher Moral und gesellschaftlichen Erwartungen - etc.
13. Wie würden Sie, laut dem Text, den Satz „Es ist meine Pflicht...“ fortsetzen?	<ul style="list-style-type: none"> - die Ordnung im Haus (besser: im Wohnviertel) zu überwachen (hüten); - zu kontrollieren, dass keine fremden Leute im Haus sind (u.a., Zigeuner) - das Geld für bestimmte Zwecke zu sammeln; - u.Ä.

Aufgabe V.

Satz im Text:	Erklärung:
14. „Es galt, gemeinsames Tun herzustellen, das auf gleiche Gesinnung schließen ließ.“	Es war für die Erzählerin wichtig, mit ihrem Gegenüber etwas gemeinsam zu unternehmen, sei es auch das Rauchen einer Zigarette. Dieser Trick war berufen, die spannende Atmosphäre zu lockern sowie die Vertraulichkeit des Blockwarts zu gewinnen. Das könnte seine Aufmerksamkeit einschläfern und ihn von seinen Pflichten abwenden. Das Letztere verhalf zur Rettung der Frau mit dem Baby.

Aufgabe VI.

15. „Es ist wichtig, menschlich in unmenschlichen Zeiten zu bleiben“ Schreiben Sie 3 Argumente zu	1. Wahrung des eigenen Gesichts: In Krisenzeiten, in denen Menschen oft zu extremen Maßnahmen greifen oder egoistisch handeln, ist es entscheidend, sich an menschliche Werte zu erinnern. Dies hilft, die eigene Integrität zu bewahren.
--	---

<i>dieser These.</i>	<p>2. Unterstützung anderer: Die Welt kann oft hart und grausam erscheinen. Indem wir menschlich handeln, helfen wir anderen, die ebenfalls leiden. Dies kann dazu beitragen, Gemeinschaften zu stärken und ein Gefühl der Solidarität zu fördern.</p> <p>3. Vorbildfunktion: Menschliches Verhalten in schwierigen Zeiten kann andere inspirieren und dazu ermutigen, ebenfalls Mitgefühl zu zeigen. Dies kann eine Kettenreaktion positiver Handlungen auslösen.</p> <p>4. Psychische Gesundheit: Sich in unmenschlichen Zeiten menschlich zu verhalten, kann uns dabei helfen, unsere eigene psychische Gesundheit zu erhalten. Empathie und Freundlichkeit können Gefühle von Sinn, Zufriedenheit und Verbundenheit fördern.</p> <p>5. Gesellschaftliche Werte: Das Bestreben, menschlich zu bleiben, trägt dazu bei, die gesellschaftlichen Normen und Werte zu definieren, die notwendig sind, um eine gerechtere und friedlichere Welt zu schaffen.</p>
----------------------	--

Блок 3. ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1 балл за каждый верный ответ. Всего – 15 баллов.

Aufgabe 1. (1 балл за каждый верный ответ, всего – 7 баллов).

- 1) C. Geladenen
- 2) A. eines Mannes
- 3) C. nutzen
- 4) B. hätte
- 5) C. reusenförmig
- 6) D. Erkundigungen
- 7) C. dessen

Aufgabe 2. (1 балл за каждый верный ответ, всего – 8 баллов).

1. konnte
2. sprach
3. gelang
4. erledigt
5. bedeutete
6. war
7. begehrten
8. umzusteigen

Блок 4. ПИСЬМЕННАЯ РЕЧЬ.

55 баллов.

Критерии оценивания письменного ответа: составление описания фильма на основе афиши и предложенного начала краткого изложения фильма-сказки. Описание содержания фильма может не совпадать с реальным фильмом.

Описание фильма **ДОЛЖНО:**

- продемонстрировать умение понять ситуацию, воссоздать контекст общения;
- быть оформлено как целостный текст;
- содержать логичные связки и структурные элементы связного текста;
- быть написано в нейтральном стиле (кроме воссозданных реплик, которые необходимо оформить в соответствии с ситуацией общения);
- быть написано в пределах указанного количества слов (**130-170 слов**);
- продемонстрировать достаточный для полного раскрытия темы уровень лексики;
- соответствовать грамматическим нормам грамматики немецкого языка.
- соответствовать нормам сочетаемости немецкого языка.

Описание фильма **НЕ ДОЛЖНО:**

- содержать заимствования из ранее опубликованных источников, включая ресурсы, размещенные в Интернете (в случае обнаружения заимствований работа снимается с конкурса);
- быть написано с помощью систем искусственного интеллекта;
- содержать повторы.

Решение коммуникативной задачи		25 баллов
<ul style="list-style-type: none">• Выполнение требований, сформулированных в задании; оформление текста, наличие абзацев. Текст верно структурирован (имеются введение, основная часть, заключение), разделен на абзацы, в тексте содержится указанное количество слов.	2	
<ul style="list-style-type: none">• Творческая интерпретация содержания фильма-сказки с локализацией действия в пространстве и времени. События/персонажи описаны и объяснены, из описания понятны ответы на вопросы: Кто? Где? Когда? Почему? Как? Мысли сформулированы достаточно ясно и четко.		
Даны ответы на вопросы: <ul style="list-style-type: none">• <i>Welche Personen spielen im Film die Hauptrollen?</i>	1	

• Welche besonderen Eigenschaften hat Aschenbrödel?	1
• Welche Rolle spielen Haselnüsse für die Hauptfiguren?	1
• Wie endet die Geschichte?	1
• Warum lohnt es sich, den Film zu sehen?	1
<ul style="list-style-type: none"> Связность и логичность текста <p>Текст характеризуется связностью и логичностью построения.</p>	1
<ul style="list-style-type: none"> Стиль <p>Текст выдержан в одном стиле, отсутствуют смысловые повторы.</p>	2
<ul style="list-style-type: none"> Использование различных лексических и грамматических средств для раскрытия содержания. 	5
Языковая компетенция 30 баллов	
<ul style="list-style-type: none"> Морфо-синтаксис. Правильно употребляет глагольные времена и наклонения, существительные, прилагательные, местоимения, коннекторы и т.д. Вычет 0,5 балла за каждую ошибку. 	5
<ul style="list-style-type: none"> Владение письменной фразой. Владеет фразовой организацией текста и синтаксической вариативностью на фразовом уровне. Вычет 0,5 балла за каждую ошибку. 	5
<ul style="list-style-type: none"> Лексика. Владеет богатым лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме, обеспечивающим точное выражение мысли и отсутствие неоправданных повторов. Употребляет слова в их точном лексическом значении. Допустимо незначительное количество ошибок в выборе слов, если это не затрудняет понимания текста (2% от заданного объема). Вычет 1 балл за каждую ошибку. 	15
<ul style="list-style-type: none"> Орфография. Владеет лексической и грамматической (практически все виды согласований) орфографией. Пунктуация в целом соответствует немецкой норме (допустимо некоторое влияние русского языка). Вычет 1 балла за две орфографические / графические ошибки. 	5

- За повторяющуюся ошибку балл снимается один раз
- Количество слов менее нижнего порога – вычет 2 балла за каждые 10 слов